

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
МС школы
30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Жернакова И.В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Мацвей Г.Б.
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 257

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Умелые ручки
для 1-4 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель высшей квалификационной
категории М.В.Нурбекова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Умелые ручки» для обучающихся 1-4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения :

-основной образовательной программы основного начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»;

- примерной основной образовательной программой по внеурочной деятельности для начального общего образования;

-локального акта школы « Положение о рабочей программе в МБОУ Зайцевореченская ОСШ»;

В соответствии с учебным планом школы, на изучение программы «Умелые ручки» для 1 - 4 класса , 1 класс -33 часа (1 раз в неделю, 33 учебные недели),2 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), 3-4 класс - 34 часа (1 час в неделю, всего 34 учебные недели).

Цели изучения программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Важное направление в содержании программы «Поделки не безделки» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
 - трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
 - ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

• Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Предметные результаты

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
-
- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
 - Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
 - Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
 - Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
 - Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
 - Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
 - Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
 - Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
 - Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
 - Достичь оптимального для каждого уровня развития;
 - Сформировать систему универсальных учебных действий;
 - Сформировать навыки работы с информацией.
-

**3. Содержание учебного предмета
1 класс (33 часа)**

<i>№ темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Материалы</i>
Раздел 1. Аппликация и моделирование. 21 час. По книгам серии «Любимый образ»			
1	4	Аппликация из природных материалов на картоне.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка.
2	3	Аппликация из геометрических фигур.	Цветная, журнальная, тетрадная бумага, картон.
3	2	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон.
4	2	Мозаика из бисера и пайеток.	Картон, бисер, блёстки, бусины, пайетки
5	2	Аппликация из круглых салфеток.	Салфетки для торта, картон
6	2	Динамическая открытка с аппликацией.	Картон, цветная бумага
7	2	Моделирование из бумаги и проволоки.	Белая бумага, гофрированная бумага, проволока.
8	4	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Калька, гофрированная бумага, цветная бумага.
Раздел 2. Работа с пластическими материалами. 12 часов. По книгам серии «Любимый образ»			
1	2	Отпечатки на пластилине	Пластилин, картон.
2	2	Рисование пластилином	Пластилин, картон.
3	2	Обратная мозаика на прозрачной основе	Пластилин, прозрачные крышки.
4	2	Моделирование из природных материалов на	Скорлупа фисташек, пластилин, веточки

		пластилиновой основе	
5	2	Разрезание смешанного пластилина проволокой	Пластилин, тонкая проволока
6	2	Лепка из теста	Солёное тесто

2 класс (34 часа)

<i>№ темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Материалы</i>
Раздел 1. Аппликация и моделирование. 24 часа. По книгам серии «Любимый образ»			
1	2	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	Журнальная бумага, картон
2	1	Аппликация из птичьих перьев	Перья, картон
3	1	Аппликация из кружев	Кружева, картон
4	1	Аппликация из ткани	Накрахмаленная ткань, картон
5	2	Аппликация из деталей оригами	Бумага, картон
6	2	Мозаика из ватных комочков	Вата, бумага, картон
7	2	Прорезная аппликация	Картон, различные материалы
8	2	Гофрированные цепочки	Гофрированная бумага, картон
9	1	Складывание гармошкой	Журнальная бумага
10	2	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	Цветная бумага, картон
11	2	Моделирование из картона. Рамочка	Картон, цветная бумага
12	2	Моделирование объёмного изделия из гофрокартона	Гофрированный картон
13	1	Моделирование из гофрированной бумаги	Гофрированная бумага
14	2	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	Гофрированная бумага, цветная бумага, проволока

15	1	Многослойное торцевание на плоскости.	Гофрированная бумага, картон
Раздел 2. Работа с пластическими материалами. 10 часов. По книгам серии «Любимый образ»			
1	2	Раскатывание и обрубка пластилина	Пластилин
2	2	Выпуклая аппликация из пластилина	Пластилин
3	2	Торцевание на пластилине	Пластилин, гофрированная бумага
4	2	Разрезание слоёного пластилина	Пластилин, проволока
5	2	Лепка из теста	Солёное тесто

3 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Часы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Материалы</i>
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном. 13 часов. По книгам серии «Любимый образ»			
1	1	Симметричное вырезание	Цветная и белая бумага
2	1	Игрушки из картона с подвижными деталями	Картон, проволока
3	1	Моделирование из конусов.	Цветная бумага
4	1	Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе	Гофрированная бумага, проволока
5	2	Объёмное конструирование из деталей оригами	Цветная бумага
6	2	Моделирование из бумажных салфеток	Цветная бумага, салфетки
7	2	Простое торцевание на бумажной основе	Гофрированная бумага, картон
8	2	Многослойное торцевание	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
9	1	Моделирование из фольги	Фольга, проволока
Раздел 2. Текстильные материалы. 11 часов. По книгам серии «Любимый образ»			

1	1	Аппликация из резаных нитей	Шерсть, картон
2	3	Изонить	Картон, мулине
3	1	Приклеивание ниток по спирали	Шерсть, картон
4	1	Вышивание по ткани	Ткань, мулине
5	1	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	Ткань, бумага, тесьма
6	1	Аппликация из ткани и ниток	Ткань, шерсть, картон
7	3	Шитьё по выкройкам	Ткань, шерсть, тесьма
Раздел 3. Модульное оригами. 10 часов. По книге «Забавные фигурки. Модульное оригами»			
1	3	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля	Цветная, белая, упаковочная бумага
2	2	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля	Цветная и белая бумага
3	2	Объёмные изделия из треугольных модулей	Цветная бумага
4	3	Художественные образы из треугольных модулей	Цветная и белая бумага

4 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Часы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Материалы</i>
Раздел 1. Работа с бумагой. 16 часа. По книгам серии «Любимый образ»			
1	1	Аппликация с раздвижкой	Журнальная бумага
2	2	Оригами из окрашенной бумаги	Белая бумага, краски
3	2	Симметричное силуэтное вырезание	Цветная бумага
4	2	Транспарантное вырезание	Цветная бумага
5	1	Аппликация из рельефной бумаги	Цветная бумага
6	1	Коллаж из различных материалов	Разные виды бумаги, картон, тесьма.
7	2	Объёмное моделирование из бумаги	Цветная бумага
8	1	Объёмные изделия в технике многослойного торцевания	Гофрированная бумага, проволока

Раздел 3. Модульное оригами. 8 часов. По книге «Забавные фигурки. Модульное оригами»

1	4	Конструирование цветов	Цветная бумага
2	2	Конструирование птиц сложной формы	Цветная бумага
3	2	Соединение модулей разного размера в одном изделии.	Белая и цветная бумага

9	2	Веерное гофрирование	Цветная бумага, картон
10	2	Трубочки из гофрированной бумаги	Гофрированная бумага

Раздел 2. Текстильные материалы. 10 часов. По книгам серии «Любимый образ»

1	1	Аппликация из синтепона со сдвижкой	Синтепон, бумага, картон
2	5	Вязание крючком	Пряжа
3	4	Шитьё мягкой игрушки	Ткань, синтепон

Тематическое планирование 1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>К-во часов</i>	<i>По плану</i>	<i>По факту</i>	<i>Примечание</i>
1	Отпечатки на пластилине. Вспомним лето	1	01.09		
2	Отпечатки на пластилине. Вспомним лето	1	08.09		
3	Аппликация из геометрических фигур. Бабочки из кругов	1	15.09		
4	Аппликация из листьев и цветов.	1	22.09		
5	Аппликация из листьев и цветов.	1	29.09		
6	Аппликация из различных природных материалов	1	6.10		
7	Аппликация из различных природных материалов	1	13.10		
8	Обратная пластилиновая мозаика. Фрукты	1	20.10		
9	Обратная пластилиновая мозаика. Фрукты	1	27.10		
10	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники)	1	10.11		
11	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники)	1	17.11		
12	Разрезание смешанного пластилина	1	24.11		
13	Разрезание смешанного пластилина	1	1.12		
14	Аппликация из пуговиц	1	8.12		
15	Аппликация из пуговиц	1	15.12		
16	Динамическая открытка с аппликацией	1	22.12		
17	Динамическая открытка с аппликацией	1	29.12		
18	Аппликация из круглых салфеток	1	12.01		
19	Аппликация из круглых салфеток	1	19.01		
20	Мозаика из блёсток и бисера	1	26.01		
21	Мозаика из блёсток и бисера	1	02.02		
22	Лепка из солёного теста	1	09.02		

23	Лепка из солёного теста	1	16.02		
24	Рисование пластилином	1	01.03		
25	Рисование пластилином	1	15.03		
26	Моделирование цветов из бумаги и проволоки	1	22.03		
27	Моделирование цветов из бумаги и проволоки	1	05.04		
28	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа	1	12.04		
29	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа	1	19.04		
30	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Фисташковое дерево	1	26.04		
31	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Фисташковое дерево	1	03.05		
32	Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги	1	17.05		
33	Выпуклая аппликация из гофрированной бумаги	1	24.05		
	Итого: 33 часа				

Тематическое планирование 2 класс (34 часа , 1 час в неделю)

<i>№ урок а</i>	<i>Тема урока</i>	<i>К-во часов</i>	<i>По плану</i>	<i>По факту</i>	<i>Приме чание</i>
1	Аппликация с элементами оригами «Вспомним лето»	1	06.09		
2	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	13.09		
3	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	20.09		
4	Аппликация из птичьих перьев	1	27.09		
5	Многослойное торцевание. Садовые цветы	1	04.10		
6	Торцевание на пластилине. Времена года	1	11.10		
7	Торцевание на пластилине. Времена года	1	18.10		
8	Складывание гармошкой. Объёмные игрушки	1	25.10		
9	Разрезание слоёного пластилина	1	8.11		
10	Разрезание слоёного пластилина	1	15.11		
11	Аппликация из кружев	1	22.11		
12	Аппликация из ткани	1	29.11		
13	Мозаика из ватных комочков	1	8.12		
14	Мозаика из ватных комочков	1	13.12		
15	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа	1	20.12		
16	Лепка из солёного теста	1	27.12		
17	Лепка из солёного теста	1	10.01		
18	Прорезная аппликация с использованием различных материалов	1	17.01		
19	Прорезная аппликация с использованием различных материалов	1	24.01		

20	Выпуклая аппликация из пластилина	1	31.01		
21	Выпуклая аппликация из пластилина	1	7.02		
22	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии	1	14.02		
23	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии	1	21.02		
24	Моделирование объёмных форм из гофрокартона	1	28.02		
25	Моделирование объёмных форм из гофрокартона	1	6.03		
26	Гофрированные цепочки	1	13.03		
27	Гофрированные цепочки	1	20.03		
28	Моделирование из гофрированной бумаги.	1	3.04		
29	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки	1	10.04		
30	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки	1	17.04		
31	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1	24.04		
32	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1	15.05		
33	Раскатывание и обрубковка пластилина	1	22.05		
34	Раскатывание и обрубковка пластилина	1	25.05		
	Итого: 34 часа				

Тематическое планирование 3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>К-во часов</i>	<i>По плану</i>	<i>По факту</i>	<i>Примечание</i>
1	Объёмное конструирование из деталей оригами.	1	07.09		
2	Объёмное конструирование из деталей оригами.	1	14.09		
3	Симметричное вырезание	1	21.09		
4	Игрушки из картона с подвижными деталями	1	28.09		
5	Моделирование из конусов	1	5.10		
6	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. животные	1	12.10		
7	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. животные	1	19.10		
8	Художественные образы из треугольных модулей. Зайчики и др. животные	1	26.10		
9	Моделирование из салфеток	1	09.11		
10	Моделирование из салфеток	1	16.11		
11	Многослойное торцевание. Коллективная работа	1	23.11		
12	Изонить на картонной основе	1	30.11		
13	Аппликация из резаных нитей	1	07.12		
14	Моделирование из фольги	1	14.12		
15	Приклеивание ниток по спирали	1	21.12		
16	Аппликация из ткани и ниток	1	28.12		
17	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	1	11.01		
18	Вышивание. Стебельчатый и тамбурный швы	1	18.01		

19	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля	1	25.01		
20	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля	1	1.02		
21	Модуль кусудамы «Супершар». Художественные образы на основе этого модуля	1	8.02		
22	Шитьё по выкройкам	1	15.02		
23	Шитьё по выкройкам	1	22.02		
24	Шитьё по выкройкам	1	29.02		
25	Простое торцевание на бумаге	1	7.03		
26	Простое торцевание на бумаге	1	14.03		
27	Многослойное торцевание	1	21.03		
28	Моделирование из гофрированной бумаги на проволочном каркасе	1	4.04		
29	Изонить на картонных шаблонах	1	11.04		
30	Изонить на картонных шаблонах	1	18.04		
31	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля. Нарциссы	1	25.04		
32	Соединение в изделие модуля «Супершар» и треугольного модуля. Нарциссы	1	2.05		
33	Объёмные изделия из треугольных модулей. Тюльпаны	1	16.05		
34	Объёмные изделия из треугольных модулей. Тюльпаны	1	23.05		
	Итого: 34 часа				

Тематическое планирование 4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урок а	Тема урока	К-во часов	По плану	По факт у	Приме чание
1	Аппликация с раздвижкой	1	06.09		
2	Веерное гофрирование, аппликация	1	13.09		
3	Веерное гофрирование, аппликация	1	20.09		
4	Оригами из окрашенной бумаги	1	27.09		
5	Оригами из окрашенной бумаги	1	4.10		
6	Объёмное моделирование из бумаги	1	11.10		
7	Объёмное моделирование из бумаги	1	18.10		
8	Трубочки из гофрированной бумаги	1	25.10		
9	Трубочки из гофрированной бумаги	1	8.11		
10	Аппликация из рельефной бумаги	1	15.11		
11	Коллаж из разных материалов	1	22.11		
12	Вязание крючком. Воздушные цепочки	1	29.11		
13	Вязание крючком. Аппликация	1	6.12		
14	Вязание крючком. Аппликация	1	13.12		
15	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы	1	20.12		
16	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы	1	27.12		
17	Транспарантное вырезание	1	10.01		
18	Транспарантное вырезание	1	17.01		
19	Симметричное силуэтное вырезание	1	24.01		
20	Симметричное силуэтное вырезание	1	31.01		
21	Аппликация из синтепона со сдвижкой	1	7.02		
22	Шитьё мягкой игрушки	1	14.02		
23	Шитьё мягкой игрушки	1	21.02		

24	Шитьё мягкой игрушки	1	28.02		
25	Шитьё мягкой игрушки	1	6.03		
26	Вязание крючком. Объёмные цветы	1	13.03		
27	Вязание крючком. Объёмные цветы	1	20.03		
28	Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии	1	3.04		
29	Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии	1	10.04		
30	Модульное оригами. Объёмные цветы	1	17.04		
31	Модульное оригами. Объёмные цветы	1	24.04		
32	Модульное оригами. Объёмные цветы	1	15.05		
33	Модульное оригами. Объёмные цветы	1	22.05		
34	Объёмные цветы в технике многослойного торцевания	1	25.05		
	Итого: 34 часа				

