

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
МС школы
Протокол №1
от 30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Жернакова И.В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Мацвей Г.Б.
Приказ от 31.08.2023 г.
№ 226 – «О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный художник»
для 2 класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель первой квалификационной
категории О.А.Лежнева

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник» для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования муниципального образовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»;
- примерной основной образовательной программой по внеурочной деятельности для начального общего образования;
- локального акта школы «Положение о рабочей программе в МБОУ Зайцевореченская ОСШ»

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий, из расчета 1 час в неделю, 2класс – 34 учебные недели. Всего 34 часа.

Целью данной программы является развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смещения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с

использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием, рисование ладошками, рисование песком.

Основная форма занятия – практическая творческая изобразительная деятельность ребёнка. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Методы и приемы работы с детьми

На занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности (работа со схемами, привлечение воображения и памяти).

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Акварельные краски.
3. Гелевые ручки
4. Гуашь.
5. Восковые мелки.
6. Трубочки для коктейля.
8. Ванночки с порошком.
9. Баночки для воды.
10. Кисти круглые и плоские разного размера.
11. Салфетки.
12. Мягкие карандаши, ластик, бумага для эскизов.
13. Клей ПВА.
14. Аптечный парафин или восковые свечи.
15. Мыльные пузыри.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления,

наблюдательности и фантазии;

- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде;
- Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу товарищей.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- умение назвать основные и составные цвета и элементарные правила их смешивания;
- знание основных жанров изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт);
- знание материалов и инструментов, а также их назначение
- умение определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
- умение получать простые оттенки (от основного к более светлому);
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Нетрадиционная техника изодейтельности в школе» - 2007г. В.Л. Стрелкина
Флористика, 2003г.
2. Учебник «Учись рисовать и лепить», М.: Просвещение, 1998г.
3. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М.Н. Коньшева - 2000г.
В. В. Ячменёва.
4. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет,
М, 2003

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ занятия	Тема занятия	Содержание. Вид деятельности. Техника выполнения.	Кол-во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	«Чему я научусь»	Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности	1 час	05.09.2023	
2	«Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя	Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель	1 час	12.09.2023	
3	«Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками	Рисование ладошками. Акварель	1 час	19.09.2023	
4	«Петушок – золотой гребешок»	Рисование ладошками. Акварель.	1 час	26.09.2023	
5	«Праздничный букет»- коллективная работа	Рисование осенних цветов. Масляные мелки, акварельные краски, маркер.	1 час	03.10.2023	
6	«Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями	Беседа; сбор природного материала (листьев с разной листовой пластиной). Пробные упражнения.	1 час	10.10.2023	
7	«Осенний день»	Рисование листьями; техника «по-сырому». Акварель. Маркер.	1 час	17.10.2023	
8	«Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»	Беседа. Пробные упражнения по усвоению техники «Набрызг». Творческие работы с использованием новой техники.	1 час	24.10.2023	
9	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	Конструктивное рисование кленового листа. Акварель. Цветные мелки.	1 час	07.11.2023	
10,11	«От точки к точке». Рисование по точкам	Игровое занятие (соединение пронумерованных точек). Масляные мелки, акварель.	2 часа	14.11.2023 21.11.2023	
12, 13	Рисование мыльными пузырями	Рисование по представлению	2 часа	28.11.2023 05.12.2023	
14	Морозные узоры.	Знакомство с техникой «рисование воском»	1 час	12.12.2023	
15,16	«Новогодний сувенир»	Бумагоплатиска. Техника «торцевание». Аппликация.	2 час	19.12.2023 26.12.2023	
17	«Новогодняя елка». Смешанные техники	Рисования руками: ладонью, пальцем. Акварель.	1 час	09.01.2024	
18	«Натюрморт». Аппликация	Составление композиции из ранее нарисованных фруктов. Аппликация. Коллективная	1 час	16.01.2024	

		работа.			
19	«Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка	Использование знакомых способов и техник рисования	1 час	23.01.2024	
20	Декоративное рисование. Роспись тарелочки.	Узор в круге. Гуашь.	1 час	30.01.2024	
21	Зимний пейзаж	Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель.	1 час	06.02.2024	
22	Особенности одежды разных национальностей	Рисование по образцу	1 час	13.02.2024	
23	Рисование гелевыми ручками	Рисование по образцу	1 час	20.02.2024	
24	Весенний букет	Конструктивное рисование цветов. Акварель. Цветные карандаши, маркер.	1 час	27.02.2024	
25	«Котёнок и щенок».	Рисование ладошками. Акварель. Маркер. Мелки.	1 час	05.03.2024	
26	Дек.рис. «Пасхальный сувенир»	Бумагопластика. Прорезная аппликация.	1 час	12.03.2024	
27	Дерево	Рисование песком	1 час	19.03.2024	
28	Портрет друга	Знакомство с портретным жанром. Рисование фигуры человека. Смешанные техники.	1 час	02.04.2024	
29	«Моя семья»	Жанр портрета. Акварель. Гуашь	1 час	09.04.2024	
30,31	Сувенир «Последний звонок»	Тестопластика. Гуашь	2 часа	16.04.2024 23.04.2024	
32	Рисование бабочек	Коллективная работа. Украшение интерьера школы к лету	1 час	30.04.2024	
33	«На лугу»	Творческая работа по замыслу детей.	1 час	07.05.2024	
34	«Я - художник»	Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»	1 час	14.05.2024	