

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МС школы  
30.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Жернакова И.В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацвей Г.Б.  
Приказ от 31.08.2023 г.  
№ 226 – «О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

география

для 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель А.Р. Ковригина

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 11 класса, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования на основе:

- основной образовательной программы основного среднего образования по географии МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»;

- примерной программы в соответствии с учебно-методическим комплексом В.П. Максаковский, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, допущенной в 2023-2024 г.г.;

- локального акта школы «Положение о рабочей программе» в МБОУ «Зайцевореченская ОСШ».

- учебника география 11 класс автора: - В.П. Максаковский «География 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2020 год

- в соответствии с учебным планом школы, на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### Цели обучения географии в школе

Формирование у учащихся *географического образа своей Родины* во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России.

#### Задачи:

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального;
- ✓ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- ✓ ориентация в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны.

### Планируемые результаты

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Предметные

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. формирование картографической грамотности;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений работать с разными источниками географической информации;
7. формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
8. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
9. формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
11. формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Личностные:**

1. российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
2. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
3. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
4. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные:**

1. ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
2. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
3. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
4. пользоваться различными способами самоконтроля;

5. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
6. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
7. пользоваться навыками анализа и синтеза;
8. искать и отбирать необходимые источники информации;
9. представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
10. работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
11. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
12. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
13. составлять рецензии, аннотации;
14. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
15. вести дискуссию, диалог;
16. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч).**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №1:* Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №2:* Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

### **Тема 3. Африка (4 ч).**

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

### **Тема 4. Северная Америка (5 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

*Практическая работа №3* Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США

### **Тема 5. Латинская Америка (4 ч).**

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (5 ч).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира.*

## **Практические работы**

*Практическая работа №1: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы».*

*Практическая работа №2: «Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору)».*

*Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США».*

*Практическая работа №4 «Характеристика основных глобальных проблем мира».*

## Календарно-тематическое планирование география 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.	1ч.	04.09		
2	Географический рисунок расселение и хозяйства.	1ч.	11.09		
3	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	1ч.	19.09		<b>Практическая работа №1: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы».</b>
4	Транспорт. Отрасли непродуцированной сферы.	1ч.	25.09		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1ч.	02.10		
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1ч.	09.10		<b>Практическая работа №2: «Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору)».</b>
7	«Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.	1ч.	16.10		
8	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1ч.	23.10		
9	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические	1ч.	28.10		

	проблемы.				
10	Китай. Государственный строй. Население.	1ч.	13.11		
11	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1ч.	20.11		
12	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1ч.	27.11		
13	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1ч.	04.12		
14	Индия: территория, границы, положение. Население.	1ч.	11.12		
15	Общая характеристика хозяйства.	1ч.	18.12		
16	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1ч.	25.12		
17	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1ч.	15.01		
18	Хозяйство: место Африки в мире.	1ч.	22.01		
19	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1ч.	29.01		
20	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1ч.	05.02		
21	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1ч.	12.02		
22	США: территория,	1ч.	19.02		<i>Практическая работа</i>



	границы, положение. Государственный строй. Население.				<b>№3 «Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США».</b>
<b>23</b>	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1ч.	26.02		
<b>24</b>	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1ч.	04.03		
<b>25</b>	Макрорегионы США.	1ч.	11.03		
<b>26</b>	Макрорегионы США.	1ч.	18.03		
<b>27</b>	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1ч.	01.04		
<b>28</b>	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1ч.	08.04		
<b>29</b>	Бразилия – тропический гигант.	1ч.	15.04		
<b>30</b>	Место России в мировой политике и в мировом хозяйстве	1ч.	22.04		
<b>31</b>	Итоговая контрольная работа	1ч.	27.04		
<b>32</b>	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1ч.	06.05		
<b>33</b>	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1ч.	13.05. 20.05		<b>Практическая работа №4 «Характеристика основных глобальных проблем мира».</b>
<b>34</b>	Заключительный урок по курсу география 11 класс.	<b>1ч.</b>			

### Календарно-тематическое планирование география 11 класс

N	Тема урока	Кол - во ча сов	Примечание	Дата про- ведения	
				План	Факт
1.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	1	<i>Практическая работа №1: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы».</i>		
2.	Многообразие стран современного мира и их основные группы.	1			
3.	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира	1			
4.	Геополитика и политическая география	1			
5.	Административная входная контрольная работа	1	Тестирование		
6.	Экономическая дифференциация мира.	1			
7.	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1			
8.	Обобщающее повторение				

9.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1			
10.	Субрегионы Зарубежной Азии.	1	<i>Практическая работа №2: «Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору)».</i>		
	Китай				
11.	Япония	1			
12.	Индия	1			
13.	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1			
14.	Административная рубежная контрольная работа				

15.	«Визитная карточка» региона	1			
16.	Деление Африки на субрегионы ЮАР	1			
17.	Обобщающее повторение по теме	1			

18.	«Визитная карточка» региона	1	<i>Практическая работа №4 «Характеристика основных глобальных проблем мира».</i>		
19.	США. Хозяйство. Макрорегионы	1			
20.	Канада	1			
21.	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1			

22.	«Визитная карточ-	1			
-----	-------------------	---	--	--	--

	ка» региона				
23.	Бразилия	1			
24.	Аргентина, Мексика	1			
25.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1			
26.	Комплексная характеристика региона	1			

27.	Россия на политической карте мира	1			
28.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1			

29.	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	1			
30.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1			
31.	Административная итоговая контрольная работа	1	Тестирование		
32.	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ)-	1			
33.	Понятие о глобальных проблемах	1			
34.	Взаимосвязь глобальных проблем.	1			

--	--	--	--	--	--