

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская ОСШ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____Мацвей Г.Б.

Персонализированная программа наставничества

педагога – наставника Шмидт Л.В.
над молодым специалистом Шишковой В.В.
на 2025/ 2026 учебный год.

Пояснительная записка

Цель и задачи программы наставничества

Данная программа наставничества внедряется второй год и направлена на достижение следующей **цели**: расширение профессионального кругозора, отработка навыков профессионального мастерства, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях .

Задачи:

- 1)Создать условия для развития профессионального мастерства;
- 2)Определить профессиональные затруднения и разработать план ликвидации их;
- 3)Активизировать работу педагога по самообразованию;
- 4) Спланировать участие педагога в семинарах, мастер-классах, конференциях;
- 5)Оценить результаты программы и ее эффективность.

Срок реализации программы

Данная часть программы наставничества рассчитана на 1 год.

Начало реализации программы наставничества с 1.09.2025 г., срок окончания 20.06.2026 года.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основной **формой** наставничества данной программы является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие педагога и молодого сотрудника для успешного применения полученных на предыдущем этапе навыков, применения, эффективного использования профессионального опыта для применения в конкретных условиях.

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2025 – 2026 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставниками, с учётом нехватки времени наставников.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, медиация, проектная.

Так, например, наставляемые встречаться будут с наставниками по ситуации, если у наставляемого возникнут свои личные проблемы или проблемы с детьми, родителями, возникнут трудности при решении педагогических ситуаций

Ожидаемые результаты:

- повышения квалификации;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	октябрь	Экспертно-методический совет	Заместитель директора	
1. Разработка индивидуального образовательного маршрута; 2. Составление «дорожных» карт развития профессионального мастерства; 3. Повышение квалификации;	октябрь	Консультации, собеседование, моделирование	Заместитель директора, руководитель ШМО	
Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах	По графику ОО, УО	Слушатель, участник, организатор	Директор, заместители директора, руководители ШМО	
Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Работа с родителями.	ноябрь	Работа в методсовете, в НОУ. Работа с общественностью	Руководитель НОУ. Наставник	
Активизация работы с обучающимися. Изучение приемов работы с одаренными детьми и детьми группы риска	ноябрь	Практикум	Наставник	
Участие в круглых столах. Промежуточное тестирование	декабрь	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	Наставник	

Работа по активизации деятельности обучающихся. Работа с общественными организациями поселения	январь	Консультация Работа с общественностью	Наставник Глава поселения	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и наставляемого	Руководитель ШМО, наставник	
Внеурочная деятельность как составляющая педагогического труда. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. Внедрение в свою педагогическую деятельность лучших педагогических практик коллег	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания ШМО	Заместитель директора, руководитель ШМО, наставник	
Корректировка плана по самообразованию	февраль	Практическое занятие	Наставник	
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся (работа в творческих группах)	март	Работа ШМО классных руководителей.	Руководитель ШМО классных руководителей	
Подготовка анализа работы	апрель	Работа наставника и наставляемого.	Наставник	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование саморазвития на следующий учебный год.	май	Собеседование	Наставник Методсовет	
Отчет наставника о работе за год				